**APPRENTI MECANICIEN AUTOMOBILE**

**Description**

Tu es passionné/e par le monde de l’automobile et tu souhaites intégrer une formation dans la **maintenance des véhicules (Bac Pro/BTS/CQP)**à partir de septembre 2025 ?

*Alors cette offre est faite pour toi !*

**La société DEGENEVE recrute son/sa futur/e apprenti/e au sein du service atelier Toyota sur son site de Lons le Saunier (39) !**

Les valeurs du Groupe DEGENEVE : **Travail, Persévérance et Honnêteté** !

**Mission**

Au sein de notre équipe, tu seras accompagné/e d’un tuteur tout au long de ta formation et tu seras formé/e sur différentes tâches, comme par exemple :

· Réaliser l’ensemble des interventions de maintenance préventive et corrective relevant de l’entretien courant et/ou périodique des véhicules ;

· Tester le véhicule et réaliser la mise au point des réglages.

En binôme avec le Responsable Pôle Technique, tu apprendras également à :

· Intervenir à partir d’un dossier technique sur des réparations complexes ;

· Détecter les dysfonctionnements du véhicule et des équipements ;

· Déterminer une solution technique de remise en état sur les véhicules.

**Profil**

**Pourquoi nous rejoindre ?**

· Management de proximité et accompagnement personnalisé ;

· Formations internes afin de renforcer progressivement tes compétences ;

· Titres restaurant, mutuelle entreprise et avantages CSE ;

· IRP Auto (aides financières en lien avec ton apprentissage comme le logement, le transport, les vacances, les activités sportives et culturelles, permis B …)

**Parlons maintenant de ta personnalité qui fera la différence !**

· Tu es connu/e pour ton dynamisme ;

· Tu fais preuve d’organisation avec des bonnes capacités d’intégration et de collaboration ;

· Grâce à ton esprit d’analyse, de réflexion et d’observation, tu seras très vite t’adapter aux différentes situations.

**Si cette offre te correspond, alors rejoins nous !**

***Toutes nos offres sont ouvertes aux personnes ayant la reconnaissance en qualité de travailleur handicapé (RQTH).***